



## 1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :  
PERBANDINGAN POLITIK



Dosen :  
ALI MUNHANIF, PROF., DR., MA.



---

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Perbandingan Politik  
Dosen Pengampu Mata Kuliah : Ali Munhanif, Prof., Dr., MA.

Diperiksa Oleh:


Dibuat oleh:  
Dosen Asisten,

Disetujui:  
Ketua Prodi,

Luthfi Hasanah Bolqiah, S.Sos., M.I.P.  
NUP : 9920113987

Dr. Suryani, M.Si.  
NIP : 197704242007102003



		<b>UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PROGRAM STUDI ILMU POLITIK</b>			Kode Dokumen .....
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH (Mata Kuliah)	KODE	Rumpun/Kelompok MataKuliah	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
		Rumpun Ilmu Sosial	Teori: 2 SKS	6	16 Agustus 2023
			Praktek : 1SKS		
			Jumlah: 3 SKS		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL-1	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik (S-3)			
	CPL-2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep dasar dalam ilmu politik (K-1)			
	CPL-3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap teori-teori dalam ilmu politik (K-2)			
	CPL-4	Menunjukkan kemampuan mengaplikasikan teori-teori politik (P-5)			
	CPL-5	Memiliki kemampuan metodologis dan mengaplikasikannya dalam penelitian ilmiah di bidang politik (KU-4)			
	CPL-6	Menganalisis fenomena-fenomena politik dan isu-isu kontemporer berdasarkan pada teori-teori yang berkembang dalam ilmu politik (P-8)			
	CPL-7	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi untuk kepentingan penulisan laporan, makalah penyusunan laporan, pembuatan proposal penelitian dan tugas Pendidikan (KK-4)			



---

CPL-8	Menganalisis pengintegrasian nilai-nilai keilmuan dengan keislaman dan keindonesiaan (P-9)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	Mampu memberikan argumentasi politik secara independen dan objektif (C3, A4) (CPL-1)
CPMK-2	Mampu menguraikan konsep institusi politik, sosial dan ekonomi (C4, A3) (CPL-2)
CPMK-3	Mampu membandingkan institusi dalam rezim demokratis dan non-demokratis (C4, A3) (CPL-3)
CPMK-4	Mampu membedakan sistem ekonomi dan politik di berbagai negara (C5, A3) (CPL-4)
CPMK-5	Mampu memberikan argumentasi atas fenomena politik berdasarkan teori dan metode perbandingan (C5, A3) (CPL-5)
CPMK-6	Mampu membedakan institusi politik, sosial dan ekonomi di berbagai negara serta responnya terhadap tantangan globalisasi (C5, A4) (CPL-6)
CPMK-7	Mampu menyesuaikan tugas-tugas perkuliahan dengan penggunaan teknologi (C3,A4) (CPL-7)
CPMK-8	Mampu menunjukkan hubungan antara agama dan politik (C4,A4) (CPL-8)
<b>Sub-CPMK</b>	
Sub-CPMK 1	Mampu menyesuaikan dengan tujuan dan ruang lingkup perbandingan politik (C3, A1) (CPMK-1)
Sub-CPMK 2	Mampu merangkum perkembangan dan pendekatan dalam perbandingan politik (C2, A1) (CPMK-1)
Sub-CPMK 3	Mampu menguraikan konsep negara sebagai organisasi politik (C2, A3) (CPMK-2)
Sub-CPMK 4	Mampu menguraikan konsep pembentukan masyarakat dan bangsa sebagai organisasi sosial (C2, A3) (CPMK-2)
Sub-CPMK 5	Mampu menerangkan model, institusi dan budaya dari rezim demokrasi (C2,A3) (CPMK-3)
Sub-CPMK 6	Mampu menerangkan kontrol pertahanan rezim non-demokrasi (C2,A3) (CPMK-3)
Sub-CPMK 7	Mampu menunjukkan hubungan antara pasar dan negara dalam konteks ekonomi politik

---



		(C4, A3) (CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menunjukkan hubungan antara peran agama dan negara diberbagai negara (C4, A3) (CPMK-8)
	Sub-CPMK 9	Mampu membandingkan kekerasan politik yang terjadi diberbagai negara (C4, A3) (CPMK-5)
	Sub-CPMK 10	Mampu memberikan contoh pelaksanaan rekayasa sistem pemilu di berbagai negara (C2, A3) (CPMK-5)
	Sub-CPMK 11	Mampu memperbandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi negara Demokrasi Maju (C5, A4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK 12	Mampu memperbandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi negara Komunis dan Post Komunis (C5, A4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK 13	Mampu memperbandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi negara Berkembang (C5, A4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK 14	Mampu memberikan argumentasi terkait tantangan globalisasi serta respon berbagai negara (C5, A3) (CPMK-6)
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini mengupayakan penerapan metode perbandingan dalam menganalisis fenomena politik di berbagai negara berdasarkan pendekatan institusional. Perkuliahan dimulai dengan mengidentifikasi negara sebagai institusi politik, bangsa sebagai institusi sosial dan pasar sebagai institusi ekonomi. Perbandingan didasarkan pada kesamaan institusi politik, sosial dan ekonomi pada rezim demokrasi dan non-demokrasi. Teori digunakan untuk menganalisis hubungan institusional di negara Demokrasi Maju, Negara Komunis dan Post Komunis serta Negara Berkembang. Pembahasan juga meliputi berbagai isu-isu dan dilakukan dalam kerangka mencari relevansi dengan perkembangan dan dinamika politik yang berkembang di zaman kontemporer seperti agama dan politik, kekerasan politik, rekayasa sistem pemilu dan tantangan globalisasi.</p>	



<b>Integrasi Keilmuan dan Keislaman</b>	Mata kuliah ini juga untuk membandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi di negara-negara mayoritas Muslim.
<b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>	Terdapat integrasi dengan hasil penelitian yang relevan dan dimanfaatkan jadi bahan untuk perkuliahan/bahan kajian yang diambil dari artikel jurnal sebagaimana disebutkan dalam daftar pustaka, dan berkembang sesuai dengan hasil penelusuran mahasiswa yang diberikan tugas untuk mereview dan meringkas hasil penelitian terbaru terkait perbandingan politik dari berbagai sumber artikel dan jurnal.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS): Tujuan dan Ruang Lingkup Perkuliahan</li><li>2. Pengantar Perbandingan Politik</li><li>3. Negara</li><li>4. Bangsa dan Masyarakat</li><li>5. Ekonomi Politik</li><li>6. Rezim Demokrasi</li><li>7. Non-Rezim Demokrasi</li><li>8. Agama dan Politik</li><li>9. Kekerasan Politik</li><li>10. Demokrasi Maju</li><li>11. Rekayasa Sistem Pemilu</li><li>12. Komunisme dan Post Komunisme</li><li>13. Negara Berkembang</li><li>14. Globalisasi dan Masa Depan Perbandingan Politik</li></ol>



<b>Daftar Pustaka</b>	<p><b>Utama</b> O'Neil, Patrick H. (2018). Essentials of Comparative Politics (6th). Canada: W.W. Norton &amp; Company, Inc.</p> <p><b>Pendukung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambardi, Kuskridho. (2019). "Rekayasa Pemilu Serentak, Perilaku Pemilih dan Perilaku Elit". Bawaslu hal. 111-134.</li><li>- Bolqiah, LH. (2020). "Menguatnya Partai Politik Kartel Pada Pemilu Serentak 2019". Jurnal Pengawasan Pemilu Provinsi DKI Jakarta hal. 73-92.</li><li>- Bolqiah, LH. (2023). "An Islam and the Capacity of the Democratic Regime in Indonesia in the Reformation Era". Poligovs 1(1):48-67.</li><li>- Chilcote, Ronald. (1994). Theories of Comparative Politics: The Search for a Paradigm Reconsidered. Diterjemahkan Haris Munandar dan Dudy Priatna. (2004). Teori Perbandingan Politik; Penelusuran Paradigma. Jakarta: Rajawali Press.</li><li>- Grofman, Bernard. (2016). "Perspectives on Comparative Study of Electoral Systems". Annual Reviews (19):523-40.</li><li>- Munhanif, Ali. (2000). "Imperialism and the Rhetoric of the Threat: Islamic Fundamentalism in Western Scholarship". Refleksi 2(2):5-20.</li><li>- Munhanif, Ali. (2010). "Different routes to Islamism: history, institutions and the politics of Islamic state in Egypt and Indonesia". Thesis McGill University.</li><li>- Munhanif, Ali. (2016). Shaping Islamic Democracy: Transition to Democracy and the Politics of Islamic State in Egypt and Indonesia. Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.</li><li>- Munhanif, Ali. (2017). "The Making Sectarian Democracy Religions, Institutions And The Politics Of Identity In Egypt". Proceeding International Conference on Social and Political Sciences (ICSPS), 14-15 November 2017, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.</li><li>- Wall, Alan dan Mohamed Salih. (2008). Rekayasa Sistem Pemilihan: Kemungkinan dan Jebakan. Netherlands Institute for Multiparty Democracy.</li></ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ali Munhanif, Prof., Dr., MA.



Matakuliah syarat		-					
Mgg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Alokasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Penilaian	
			(1)	(2)		(3)	Tatap Muka (4)
(7)	(8)						
1	Mampu memahami tujuan dan capaian pembelajaran, aturan Penilaian, RPS, Silabus serta Kontrak Kuliah yang disepakati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami deskripsi matakuliah</li> <li>- Ketepatan dalam memahami Kedisiplinan dalam melaksanakan kontrak kuliah</li> <li>- Ketepatan dalam memahami materi/topik terkait</li> </ul>	<b>Bentuk</b> TM (Tatap Muka) 1x(3x40")	<b>Bentuk</b> TM (Zoom) 1x(3x40")	<b>Dokumen RPS</b> (Rencana Pembelajaran Semester)	<b>Kriteria:</b> Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan	-





2	Mampu memahami pendekatan, teori dan metode perbandingan politik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami pendekatan ilmu politik</li> <li>- Ketepatan dalam memahami asal usul perkembangan perbandingan politik</li> <li>- Ketepatan dalam memahami perbandingan politik sebagai teori dan metode</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL</p> <p><b>Penugasan</b> -</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL</p> <p><b>Penugasan</b> -</p>	<p>BAB I <b>Introduction: What is Comparative Politics?</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 2-28.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	14
3	Mampu memahami asal usul, kekuatan dan perkembangan negara-negara di dunia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mendefinisikan negara, asal usul dan perkembangannya</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan kekuatan antar negara</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis bagaimana negara rapuh atau gagal</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS (Role-Play Learning)</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS (Role-Play Learning)</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB II <b>State</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 30-60.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	8



4	Mampu memahami dan membandingkan identitas bangsa, nilai dan sikap politik dalam membentuk konsensus di negara-negara lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami pembentukan identitas bangsa dan masyarakat</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan nilai dan sikap politik identitas</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis bagaimana perbedaan identitas, nilai dan sikap politik dapat membentuk konsensus</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB III <b>Nation and Society</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 62-94.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	8
5	Mampu memahami dan membandingkan sistem ekonomi politik antar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami hubungan negara dan ekonomi</li> <li>- Ketepatan dalam memahami system dan ekonomi politik</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB IV <b>Political Economy</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 96-132.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non</b></p>	8



		<p>system ekonomi politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menganalisis ketimpangan dan kemiskinan serta penguasaan kekayaan oleh segelintir orang</li> </ul>				<p><b>-test:</b> Tanya Jawab</p>	
6	<p>Mampu memahami dan membandingkan institusi dan budaya politik di negara-negara demokrasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami model, institusi dan budaya demokrasi</li> <li>- Ketepatan dalam memahami elit dan masyarakat demokrasi</li> <li>- Ketepatan dalam memahami hak sipil dan kebebasan sipil</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan konsolidasi demokrasi di negara Asia</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB V <b>Democratic Regimes</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 134-170.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non -test:</b> Tanya Jawab</p>	8



7	Mampu memahami dan membandingkan institusi dan budaya politik di negara-negara non demokrasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami rezim otoriter dan totaliter.</li> <li>- Ketepatan dalam memahami definisi, budaya dan institusi negara non-demokratis.</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis kontrol dan respon negara non demokratis atas modernisasi dan demokratisasi.</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan negara-negara non demokratis dalam mempertahankan kekuasaan.</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB VI <b>Non-Democratic Regimes</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 172-203.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						



9	Mampu memahami dan membandingkan hubungan antara institusi agama dan politik di berbagai negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara institusi agama dan politik</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan agama, modernisasi dan sekularisasi</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis contoh kasus terkait</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>TOPIK <b>Religion and Politics</b> Ali Munhanif (2011, 2016, 2017,2020), dan Handelman &amp; Brynen (2019)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non -test:</b> Tanya Jawab</p>	7
10	Mampu memahami dan membandingkan faktor dan bentuk kekerasan politik antar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami factor-faktor yang berkontribusi melahirkan kekerasan</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis hubungan agama dan kekerasan politik</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan hubungan antara kekuasaan negara dan kekerasan</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>BAB VII <b>Political Violence</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 204-233.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non -test:</b> Tanya Jawab</p>	8



		politik di berbagai negara					
11	Mampu memahami dan membandingkan institusi, kedaulatan dan inovasi ilmiah negara demokrasi maju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menganalisis hubungan institusi demokrasi dan kedaulatan yang berubah</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis globalisasi dan perubahan teknologi atau inovasi ilmiah</li> <li>- Ketepatan dalam membandingkan respon negara-negara terhadap disrupsi teknologi</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	BAB VIII <b>Developed Democracies</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i> . h: 234-264	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	8



12	Mampu memahami dan membandingkan variasi sistem pemilihan umum antar negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami sistem politik dan pemerintahan serta variasi pemilihan umum</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara rekayasa elektoral dengan demokratisasi dan partisipasi</li> <li>- Ketepatan dalam embandingkan variasi pemilu di berbagai negara dan dampaknya terhadap individu, institusi dan sistem.</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	TOPIK <b>Political Engineering</b> Alan Wall dan Mohamed Salih (2008), Kuskridho Ambardi (2019), Bernard Grofman (2016). Luthfi Hasanal Bolqiah (2020).	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	7
13	Mampu memahami dan membandingkan ideologi, kontrol negara dan ekonomi politik negara-negara pasca komunisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam memahami dasar-dasar ideologi komunisme</li> <li>- Ketepatan dalam menganalisis sistem komunisme dan kontrol negara</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b></p>	BAB IX <b>Communism and Post Communism</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i> . h: 266-303	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p>	8



		<p>atas pasar dan property</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam membandingkan institusi politik dan ekonomi di negara-negara pasca-komunis</li> </ul>		Paper		<p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	
14	Mampu memahami dan membandingkan dampak imperialisme dan kolonialisme negara berkembang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami institusi imprealisme dan kolonialisme</li> <li>- Memahami ketergantungan pada model pembangunan ekonomi</li> <li>- Membandingkan peran negara dalam pembangunan ekonomi</li> <li>- Menganalisis distribusi dan redistribusi di negara berkembang</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	BAB X <b>Developing Countries</b> O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i> . h: 304-337	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p> <p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	8
15	Mampu memahami dan membandingkan kedaulatan dan identitas bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami globalisasi dan hubungannya dengan kedaulatan</li> </ul>	<p><b>Bentuk</b> TM 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b> DL</p>	<p><b>Bentuk</b> Zoom 1x(3x40")</p> <p><b>Metode</b></p>	BAB XI <b>Globalization and The Future of Comparative Politics</b>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, Kesesuaian dan penguasaan.</p>	8





	ditengah-tengah globalisasi.	<p>dan identitas bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis kebebasan dan kesetaran di era globalisasi</li> <li>- Menganalisis pengaruh globalisasi politik terhadap partisipasi politik</li> <li>- Membandingkan respon institusi dalam negeri atas gerakan politik internasional</li> </ul>	<p>RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>DL RPS</p> <p><b>Penugasan</b> Paper</p>	<p>O'Neil, Patrick H. (2018). <i>Essentials of Comparative Politics</i>. h: 338-367</p>	<p><b>Bentuk test:</b> Review UTS</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **Ketercapaian CPL diukur sesuai dengan kebijakan masing-masing Prodi.**
4. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan



---

bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



---

## 2 Penilaian Pembelajaran

### ***INSTRUMEN PENILAIAN***

#### **Komponen penilaian**

- 1) Formatif (40%) terbagi menjadi:
  - Kehadiran dan partisipasi dalam kelas (10%)
  - Paper (30%)
- 2) Ujian Tengah Semester (30%)
- 3) Ujian Akhir Semester (30%)

#### **Rubrik**

**Rubrik** merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

#### **Tujuan penilaian menggunakan rubrik:**

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

**Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.




## Contoh lembar soal Ujian Tengah Semester (UTS)

	<b>UNIVERSITAS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PRODI ILMU POLITIK</b>		
<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b>			
<b>UTS SEMESTER 6 TAHUN 2022</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Perbandingan Politik	<b>Kode/SKS</b>	3 SKS
<b>Hari/Tanggal/Jam</b>	Kamis, 4 Mei 2023	<b>Kelas</b>	A/B/C
<b>Dosen Pengampu</b>	Ali Munhanif, Prof., Dr., MA.	<b>Ruang</b>	Online
<b>Waktu Ujian</b>	12 Jam	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Buka Buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-5: Mampu menerangkan model, institusi dan budaya dari rezim demokrasi (C2,A3) (CPMK-3)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
1	Analisis dan perbandingan pembangunan institusi rezim demokratis atau kontrol pertahanan kekuasaan rezim non-demokratis kedua negara yang anda pilih!		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-7: Mampu menunjukkan hubungan antara pasar dan negara dalam konteks ekonomi politik (C4, A3) (CPMK-4)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
2	Analisis dan perbandingan kesejahteraan serta sistem ekonomi politik yang digunakan kedua negara tersebut!		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-4: Mampu menguraikan konsep pembentukan masyarakat dan bangsa sebagai organisasi sosial (C2, A3) (CPMK-2)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
3	Analisis hubungan pembangunan ekonomi dan sosial (masyarakat) kedua negara. Misalnya bagaimana sikap kedua negara dalam menyelesaikan konflik (etnis atau nasional) sehingga pembangunan ekonomi dapat stabil, atau sebaliknya.		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-3: Mampu menguraikan konsep negara sebagai organisasi politik (C2, A3) (CPMK-2)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
4	Analisis dan perbandingan otonomi serta kapasitas kedua negara tersebut. Sertakan alasannya!		25
<b>Selamat mengikuti ujian dan berusahalah sekuat-kuatnya. Semoga Anda semua sukses. Salam.</b>			



## Contoh lembar soal Ujian Akhir Semester (UAS)

	<b>UNIVERSITAS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>PRODI ILMU POLITIK</b>		
<b>LEMBAR SOAL UJIAN</b>			
<b>UAS SEMESTER 6 TAHUN 2023</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Perbandingan Politik	<b>Kode/SKS</b>	3 SKS
<b>Hari/Tanggal/Jam</b>	Kamis, 26 Juni 2023	<b>Kelas</b>	A/B/C
<b>Dosen Pengampu</b>	Ali Munhanif, Prof., Dr., MA.	<b>Ruang</b>	Online
<b>Waktu Ujian</b>	24 Jam	<b>TTG Dosen Pengampu</b>	<b>TTG Prodi</b>
<b>Sifat Ujian</b>	Buka Buku		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-9: Mampu membandingkan kekerasan politik yang terjadi diberbagai negara (C4, A3) (CPMK-5)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
1	Bagaimana kekerasan politik ( <i>political violence</i> ) dapat terjadi di negara maju maupun berkembang? Uraikan jawaban anda dengan membandingkan 2 kasus dan identifikasi bentuk kekerasan politik keduanya.		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-11: Mampu memperbandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi negara Demokrasi Maju (C5, A4) (CPMK-6)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
2	Bagaimana institusi negara-negara demokrasi maju ( <i>developed democracy</i> ) menghadapi tantangan integrasi dan devolusi, nilai-nilai post-modern dan post-industrialis? Uraikan dengan membandingkan 2 kasus negara maju.		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-12: Mampu memperbandingkan institusi politik, sosial dan ekonomi negara Komunis dan Post Komunis (C5, A4) (CPMK-6)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>
3	Bagaimana transisi demokrasi di negara post-komunis dan negara berkembang? Uraikan jawaban anda dengan membandingkan 2 kasus dan tranformasi istitusional pada keduanya.		25
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>Sub-CPMK-14: Mampu memberikan argumentasi terkait tantangan globalisasi serta respon berbagai negara (C5, A3) (CPMK-6)</b>			
<b>Soal</b>			<b>Bobot (%)</b>



4	Bagaimana respon negara-negara di Asia menghadapi perkembangan teknologi dan globalisasi? Uraikan jawaban dengan membandingkan 2 kasus dan analisis perubahan institusi politik, sosial dan ekonomi di kedua negara.	25
<b>Selamat mengikuti ujian dan berusahalah sekuat-kuatnya. Semoga Anda semua sukses. Salam.</b>		

### Portofolio Penilaian Hasil belajar

**Portofolio** merupakan instrumen/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Rubrik Penilaian Essay:

Grade	Nilai	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Baik	A	80-100	Ide jelas, inovatif, ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif dan cakupan pembelajaran sudah cukup luas
Baik	B	70-79	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif namun cakupan hasil pembelajaran belum terlalu luas
Cukup	C	60-69	Ide yang dikemukakan cukup jelas dan sesuai namun kurang inovatif
Kurang	D	50-59	Ada ide yang dihasilkan namun kurang konsisten dengan materi pembelajaran
Sangat Kurang (tidak lulus)	E	<50	Tidak menyelesaikan tugas dan tidak ada hasil pembelajaran yang jelas

Rubrik Penilaian Presentasi:

Demensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor 80-100	70-79	60-69	50-59	<50
Organisasi	Terorganisasi dengan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menari kesimpulan.	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau



		tersebut.	beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	pendengar.	kadang menyesatkan.
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat. Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat. Berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan, kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan dan tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton.	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
Paper/ Makalah	Paper memiliki struktur/logika penulisan yang koheren mulai dari pendahuluan sampai kesimpulan serta memiliki sumber empiris dan literatur yang spesifik. Memiliki pengutipan dan daftar pustaka serta penulisan juga minim kesalahan PUEBI maupun pengetikan.	Paper memiliki struktur/logika penulisan yang koheren dengan data empiris dan literatur yang masih umum. Memiliki pengutipan dan daftar pustaka serta penulisan juga minim kesalahan PUEBI maupun pengetikan.	Paper memiliki struktur/logika penulisan yang koheren namun kekurangan data empiris dan literatur. Memiliki banyak kesalahan dalam pengutipan dan daftar pustaka serta penulisan banyak kesalahan PUEBI maupun pengetikan.	Paper kurang memiliki struktur/logika penulisan yang koheren dan kekurangan data empiris dan literatur. Memiliki banyak kesalahan dalam pengutipan dan daftar pustaka serta penulisan banyak kesalahan PUEBI maupun pengetikan.	Paper tidak memiliki struktur/logika penulisan yang koheren dan tidak ada data empiris dan literatur. Tidak memiliki pengutipan dan daftar pustaka serta penulisan banyak kesalahan PUEBI maupun pengetikan.

